



ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Максименко

Наталья Васильевна

преподаватель ГПОУ КИТ



Документы



ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



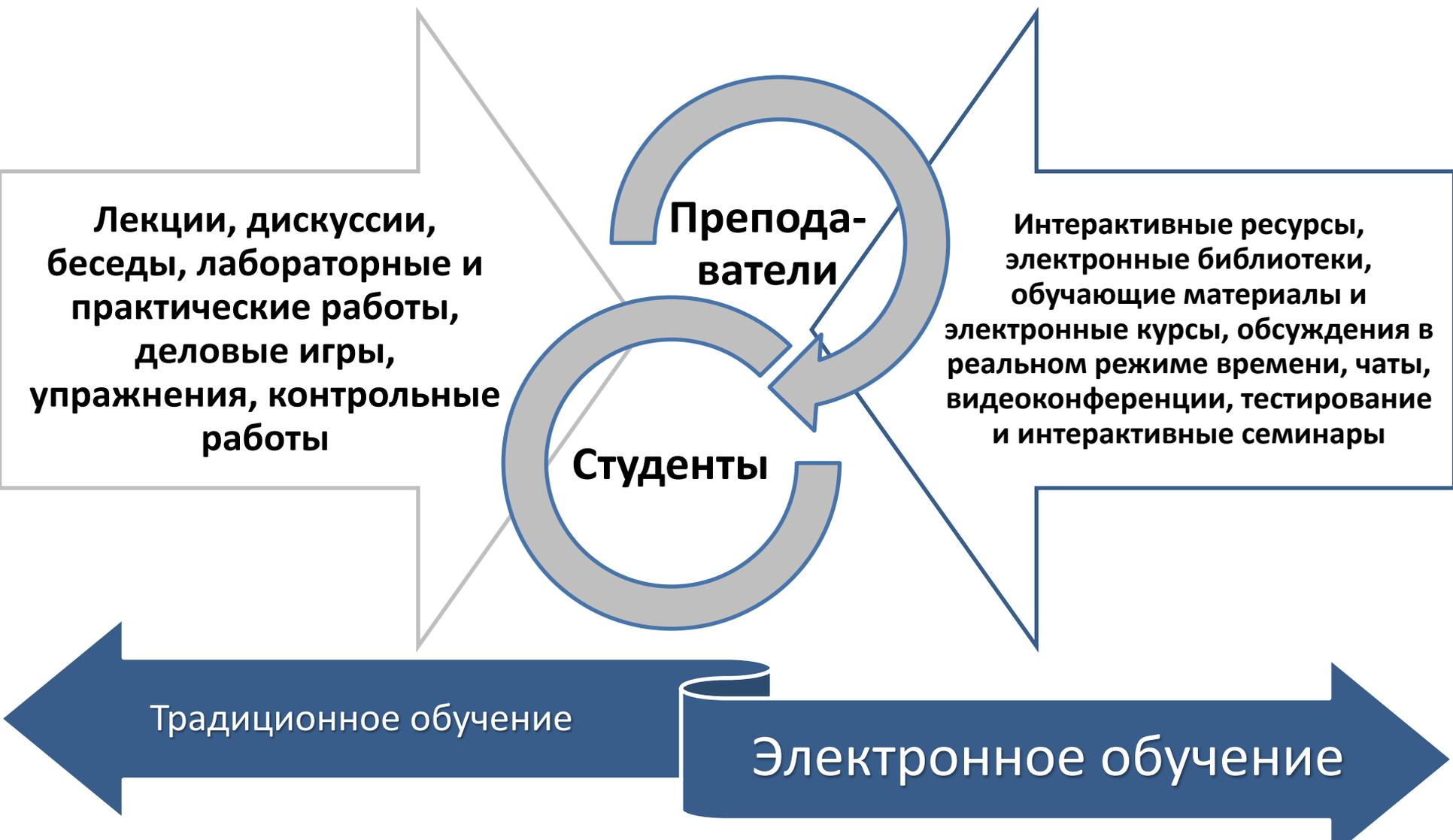
РЕГЛАМЕНТ о разработке и использовании электронных курсов в системе электронного обучения ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»

Информационная поддержка традиционных видов занятий

Замена или частичная замена аудиторных занятий на самостоятельную работу

Формы использования электронных образовательных ресурсов

Смена методов обучения



Лекции, дискуссии,
беседы, лабораторные и
практические работы,
деловые игры,
упражнения, контрольные
работы

**Препода-
ватели**

Интерактивные ресурсы,
электронные библиотеки,
обучающие материалы и
электронные курсы, обсуждения в
реальном режиме времени, чаты,
видеоконференции, тестирование
и интерактивные семинары

Студенты

Традиционное обучение

Электронное обучение

Цели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг



Интенсификация процесса обучения



Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их местонахождения и времени обращения к электронным ресурсам

Система дистанционного обучения

Дистанционное обучение ГПОУ "Кузнецкий индустриальный техникум"

Вы зашли под именем [Наталья Максименко](#) (Выход)
Русский (ru)

Основное меню

- Каталог электронных ресурсов
- Добавить ресурс...
- Добавить элемент курса...

Вход

Обмен сообщениями

Нет новых сообщений
[Сообщения](#)

Настройки

- Настройки главной страницы
 - Завершить редактирование
 - Редактировать настройки
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Резервное копирование
- Восстановить

Календарь

Август 2018

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Пользователи на сайте

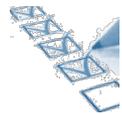
(последние 5 минут)

- [Наталья Максименко](#)



<http://do.kitnk.org>

Условия



▶ Подготовленной в полном объеме и с высочайшим качеством учебно-методическое обеспечение, доступное каждому участнику образовательного процесса - как педагогу, так и обучаемому



▶ Четким и грамотным сочетанием дистанционных и контактных форм обучения



▶ Оперативным контролем качества усвоения студентом учебного материала (при строгом соблюдении технологии обучения педагогом)



▶ Правильной организацией сертификации знаний для каждой степени дистанционного обучения



▶ Индивидуальным выбором и заинтересованностью именно этой технологией обучения всеми участниками образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

Нормативный

Обязательный состав: РП, КТП.

Дополнительно:

руководство по изучению дисциплины, ПМ, МДК;
тематика курсовых проектов;
календарный план выполнения курсового проекта и др.

Учебно-методический

Обязательный состав:

учебное (учебно-методическое) пособие.

Дополнительно:

лекции / курс лекций; слайд-лекции; практическое пособие (практикум); презентации для проведения учебных занятий; видеолекции (видеопособия, учебные видеофильмы); виртуальные лабораторные комплексы; методические рекомендации и материалы для студентов по выполнению практических, лабораторных, семинарских заданий (образцы заданий, примерный план ответа и др.); методические материалы для организации **самостоятельной работы студентов** (сборники задач, упражнений) и др.

Контрольно-измерительный

Обязательный состав:

контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, позволяющие осуществить входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, самоконтроль (тестовые задания, варианты для контрольных работ, ситуационные задачи)

Информационный

Обязательный состав:

контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, позволяющие осуществить входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, самоконтроль (тестовые задания, варианты для контрольных работ, ситуационные задачи)

ЭУМК

Сочетание дистанционных и контактных форм



Традиционные - обзорные лекции, практические занятия, профессиональная практика на предприятиях и фирмах, выполнение совместных научных проектов и работ и др.;

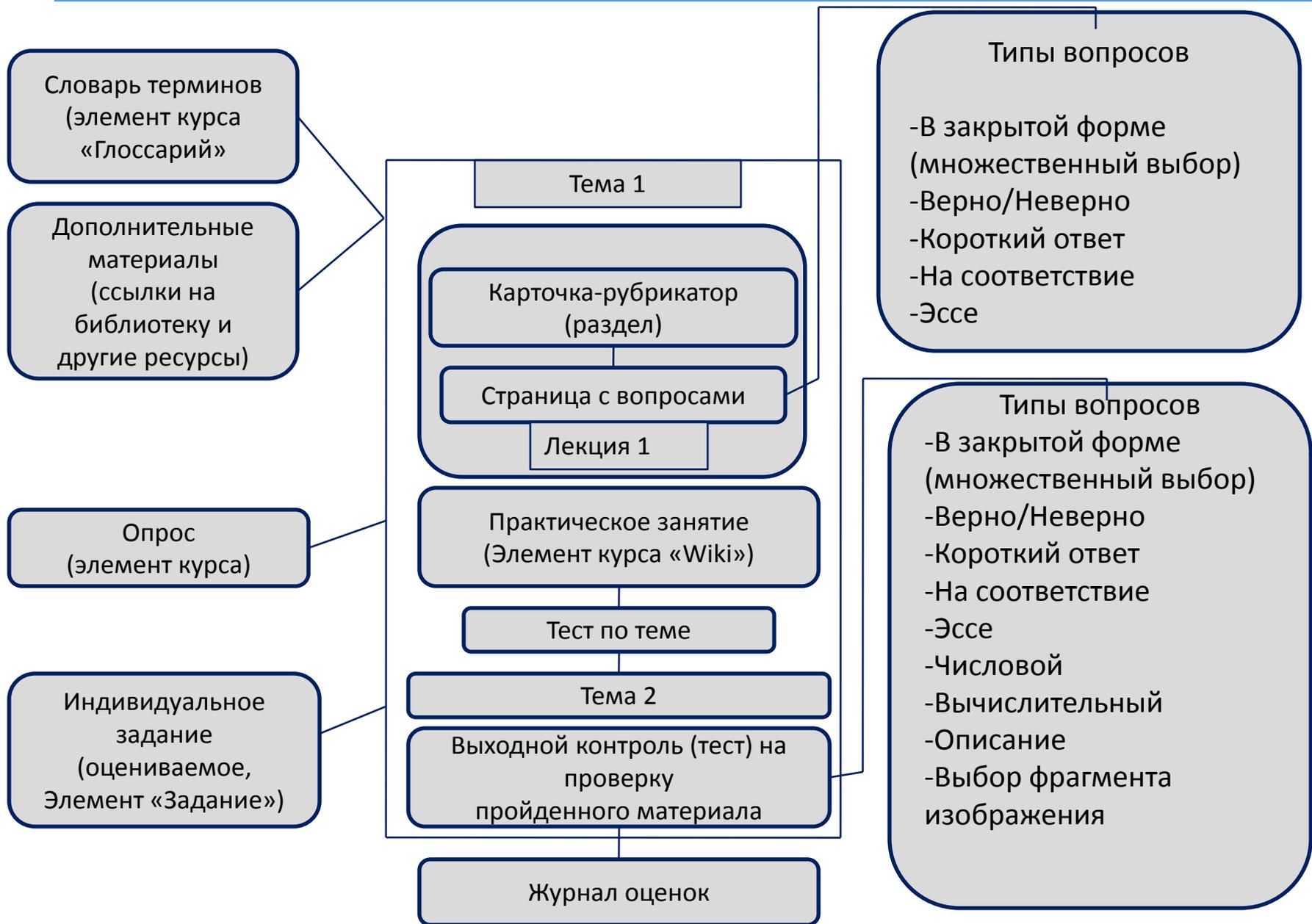


Современные активные методы и формы обучения - деловые и ролевые игры, круглые столы, дискуссии



Конференции, тьюторские занятия и др.;

Организация контроля над процессом обучения



Обучающий курс «Электронное обучение в LMS Moodle: создание ЭУМК и организация обучения»

Электронное обучение в LMS Moodle: создание ЭУМК и организация обучения

Вы вошли под именем: Наталья Владимировна Лопаткина. Выход

В начало ► Мои курсы ► Курсы для педагогов ► ЭУМК

Настройки

- Управление курсом
- Оценки
- Настройки нового профиля
- Администрирование

Обмен сообщениями

Нет новых сообщений Сообщения

Основное меню

- Новостной форум
- Анкета (ваше отношение к обучению)
- Программа обучения
- График обучения

Введение в курс



Уважаемые коллеги!

Приветствуем вас на нашем курсе. Желаем плодотворного обучения.

Просим вас изучить порядок работы и присутствовать к обучению в соответствии с графиком и сроками.

Заранее благодарны. Желаем вам успеха!

Новостной форум

Просим вас посетить Новостной форум и в предостановленной форме сообщить о начале вашей работы с курсом. Спасибо!

Анкета (ваше отношение к обучению)

Мы будем рады, если вы уделите 5-10 минут вашего времени для ответа на вопросы анкеты. Просим вас ответить на вопросы анкеты до начала обучения. Ваши ответы помогут нам сделать данный курс лучше. Заранее благодарны.

Программа обучения

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

- 8 Ноя 10:21 Светлана Александровна Орел Вопросы по началу работы
- 8 Ноя 08:14 Наталья Максимова Вопросы по модулю 2
- 8 Ноя 08:12 Наталья Максимова Технические вопросы Статьи темы...

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Праздники календар...
наша событие...

Последние действия

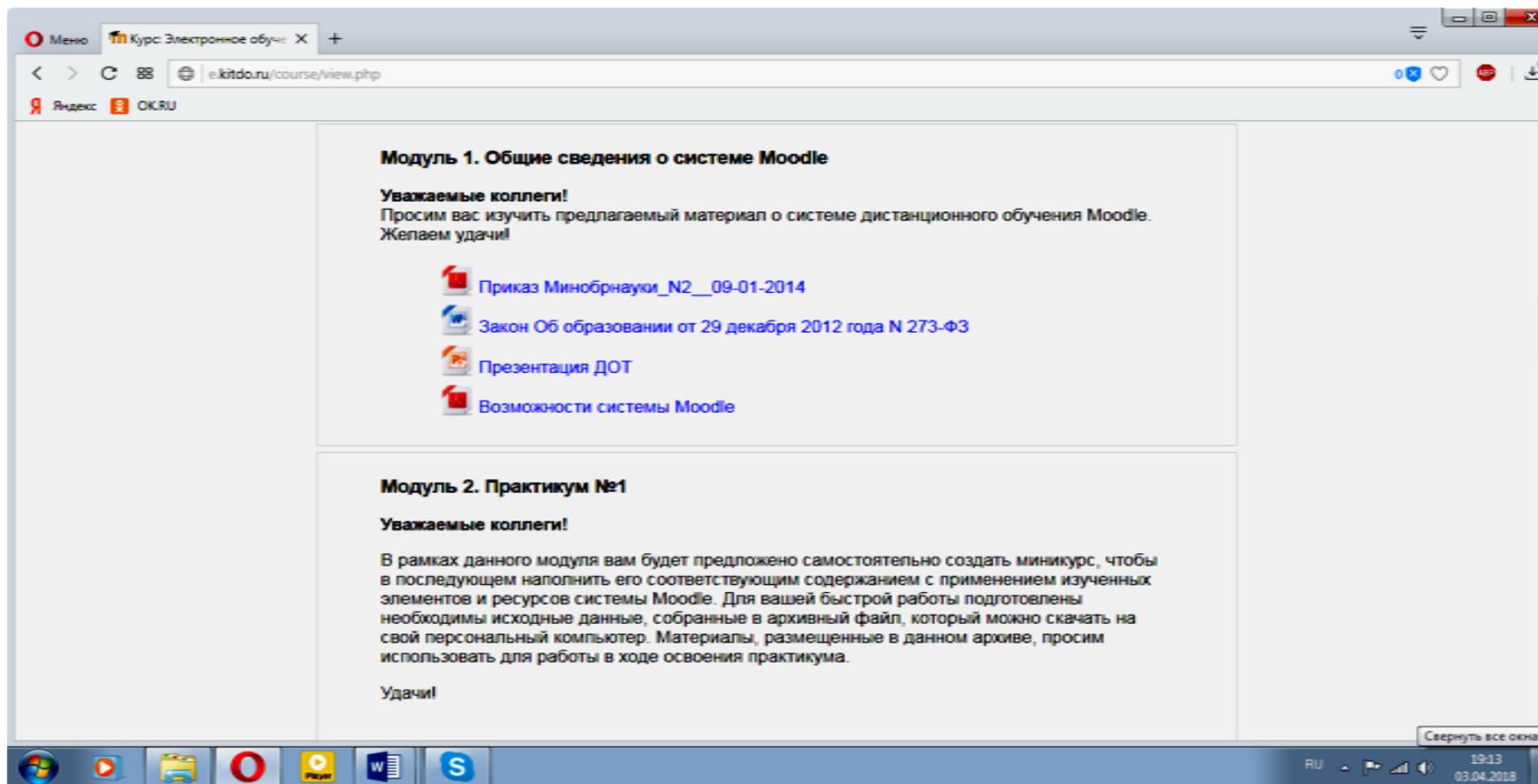
Действия с Вводными, 1 Апрель 2018, 13:08
Полный отчет о последних действиях

Со временем Вашего последнего входа ничего нового не произошло

3 апреля 2018 г., вторник

Обучающий курс «Электронное обучение в LMS Moodle: создание ЭУМК и организация обучения»

Модуль 1. Общие сведения о системе Moodle включает в себя нормативные документы и ознакомительный материал о системе дистанционного обучения Moodle



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL `e.kitdo.ru/course/view.php`. The page content is organized into two main sections:

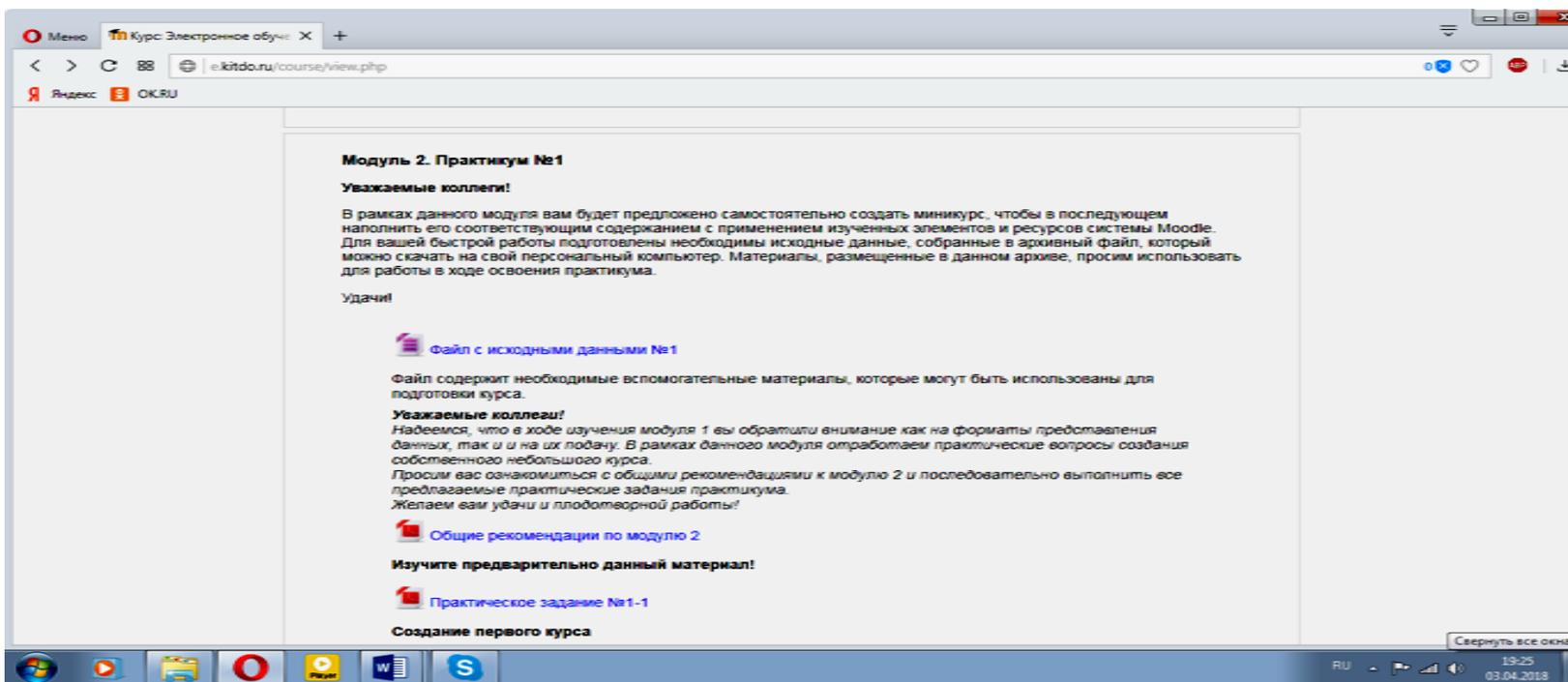
- Модуль 1. Общие сведения о системе Moodle**
 - Уважаемые коллеги!**
Просим вас изучить предлагаемый материал о системе дистанционного обучения Moodle. Желаем удачи!
 - A list of four links with document icons:
 - Приказ Минобрнауки_N2__09-01-2014
 - Закон Об образовании от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
 - Презентация ДОТ
 - Возможности системы Moodle
- Модуль 2. Практикум №1**
 - Уважаемые коллеги!**
В рамках данного модуля вам будет предложено самостоятельно создать миникурс, чтобы в последующем наполнить его соответствующим содержанием с применением изученных элементов и ресурсов системы Moodle. Для вашей быстрой работы подготовлены необходимые исходные данные, собранные в архивный файл, который можно скачать на свой персональный компьютер. Материалы, размещенные в данном архиве, просим использовать для работы в ходе освоения практикума.
 - Удачи!

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, several application icons (including Internet Explorer, File Explorer, and Office), and the system tray with the date and time (19:13, 03.04.2018).

Обучающий курс «Электронное обучение в LMS Moodle: создание ЭУМК и организация обучения»

Модуль 2. Практикум №1

В рамках данного модуля слушателям курса предлагается самостоятельно создать миникурс, чтобы в последующем наполнить его соответствующим содержанием с применением изученных элементов и ресурсов системы Moodle. Для быстрого освоения практикума и автоматизации работы участникам курса в помощь предлагаются общие рекомендации по модулю и необходимые исходные данные – вспомогательные материалы, собранные в архивный файл.



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL `e.kitdo.ru/course/view.php`. The page content is as follows:

Модуль 2. Практикум №1

Уважаемые коллеги!

В рамках данного модуля вам будет предложено самостоятельно создать миникурс, чтобы в последующем наполнить его соответствующим содержанием с применением изученных элементов и ресурсов системы Moodle. Для вашей быстрой работы подготовлены необходимые исходные данные, собранные в архивный файл, который можно скачать на свой персональный компьютер. Материалы, размещенные в данном архиве, просим использовать для работы в ходе освоения практикума.

Удачи!

 [Файл с исходными данными №1](#)

Файл содержит необходимые вспомогательные материалы, которые могут быть использованы для подготовки курса.

Уважаемые коллеги!

Надеемся, что в ходе изучения модуля 1 вы обратили внимание как на форматы представления данных, так и на их подачу. В рамках данного модуля отработаем практические вопросы создания собственного небольшого курса. Просим вас ознакомиться с общими рекомендациями к модулю 2 и последовательно выполнить все предлагаемые практические задания практикума. Желаем вам удачи и плодотворной работы!

 [Общие рекомендации по модулю 2](#)

Изучите предварительно данный материал!

 [Практическое задание №1-1](#)

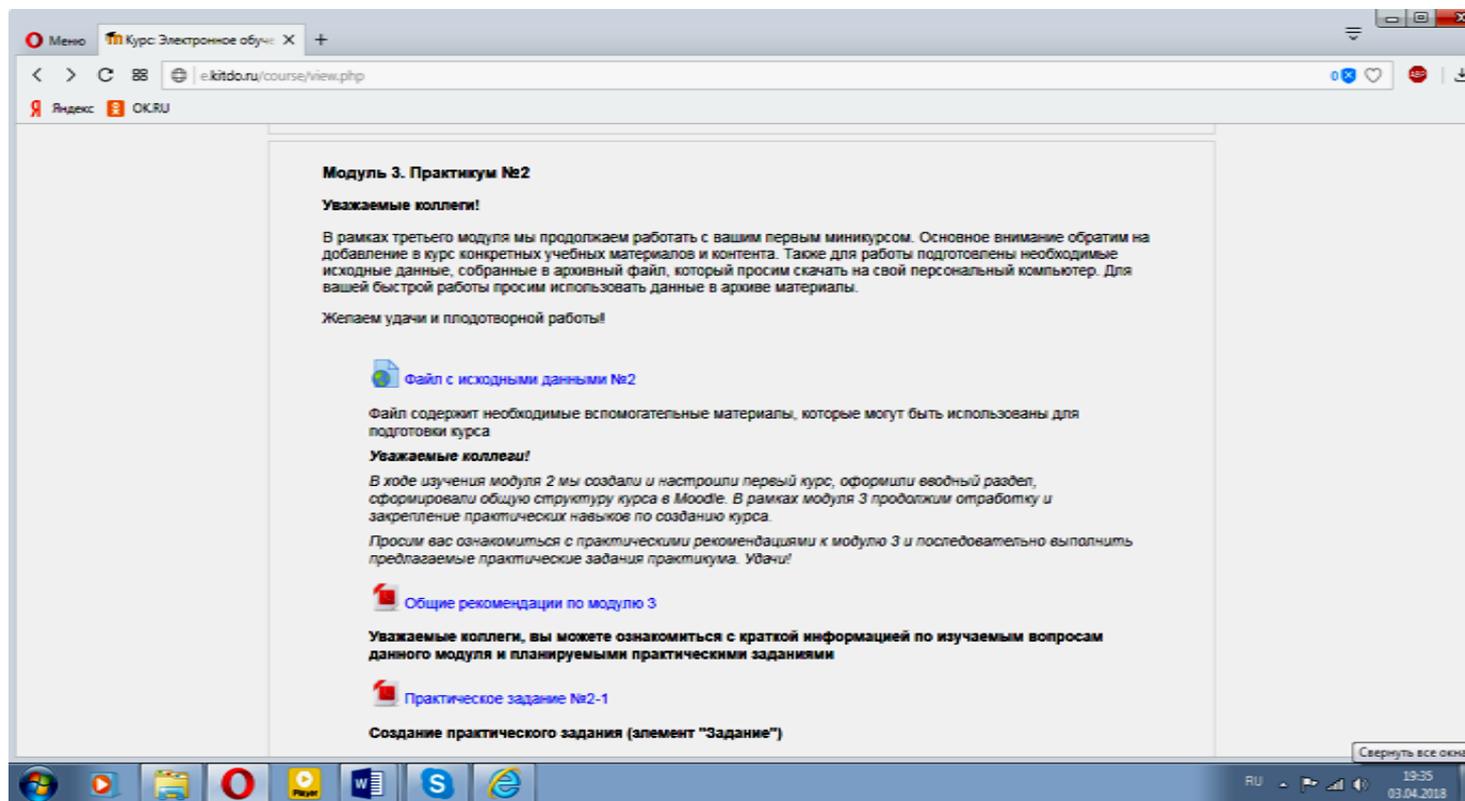
Создание первого курса

At the bottom right of the page, there is a button labeled "Свернуть все окна". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 03.04.2018 and time 19:25.

Обучающий курс «Электронное обучение в LMS Moodle: создание ЭУМК и организация обучения»

Модуль 3. Практикум №2

В рамках третьего модуля участникам курса предлагается продолжить работать с миникурсом. Основное внимание обращается на добавление в курс конкретных учебных материалов и контента. В данном модуле рассматриваются назначение и порядок использования в системе обучения таких элементов, как «Задание» и «Тест» и ресурса «Файл».



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL `e.kitdo.ru/course/view.php`. The page content is as follows:

Модуль 3. Практикум №2

Уважаемые коллеги!

В рамках третьего модуля мы продолжаем работать с вашим первым миникурсом. Основное внимание обратим на добавление в курс конкретных учебных материалов и контента. Также для работы подготовлены необходимые исходные данные, собранные в архивный файл, который просим скачать на свой персональный компьютер. Для вашей быстрой работы просим использовать данные в архиве материалы.

Желаем удачи и плодотворной работы!

 **Файл с исходными данными №2**

Файл содержит необходимые вспомогательные материалы, которые могут быть использованы для подготовки курса

Уважаемые коллеги!

В ходе изучения модуля 2 мы создали и настроили первый курс, оформили вводный раздел, сформировали общую структуру курса в Moodle. В рамках модуля 3 продолжим отработку и закрепление практических навыков по созданию курса.

Просим вас ознакомиться с практическими рекомендациями к модулю 3 и последовательно выполнить предлагаемые практические задания практикума. Удачи!

 **Общие рекомендации по модулю 3**

Уважаемые коллеги, вы можете ознакомиться с краткой информацией по изучаемым вопросам данного модуля и планируемыми практическими заданиями

 **Практическое задание №2-1**

Создание практического задания (элемент "Задание")

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, several application icons (including a red circle icon), and the system tray with the date 03.04.2018 and time 19:35.

Обучающий курс «Электронное обучение в LMS Moodle: создание ЭУМК и организация обучения»

Модуль 4. Контрольный

В рамках четвертого модуля участникам курса предлагается закрепить все полученные знания в ходе выполнения нескольких контрольных заданий:

- создание интерактивной лекции;
- создание лекции с оглавлением и обратной связью;
- добавление практических заданий в курс;
- добавление ресурсов в разном формате;
- добавление элемента «тест» в модули.

Добавление ресурса "Страница" в курс

Модуль 4. Контрольный

Уважаемые коллеги!

Вами успешно освоены два практических модуля. Предлагаем вам закрепить полученные знания в ходе выполнения нескольких контрольных заданий в рамках нашего четвертого модуля. Внимательно ознакомьтесь с заданиями. Для работы подготовлены необходимые исходные данные, собранные в архивный файл №3, который просим скачать на свой персональный компьютер. Для вашей быстрой работы просим применять использованные в архиве материалы.

Желаем удачи и плодотворной работы!

Файл с исходными данными №3 для контрольных заданий

Файл содержит вспомогательные материалы, которые необходимы для выполнения контрольных заданий

Контрольное задание 4-1

Задание по созданию интерактивной лекции

Контрольное задание 4-2

Задание по созданию лекции с оглавлением и обратной связью

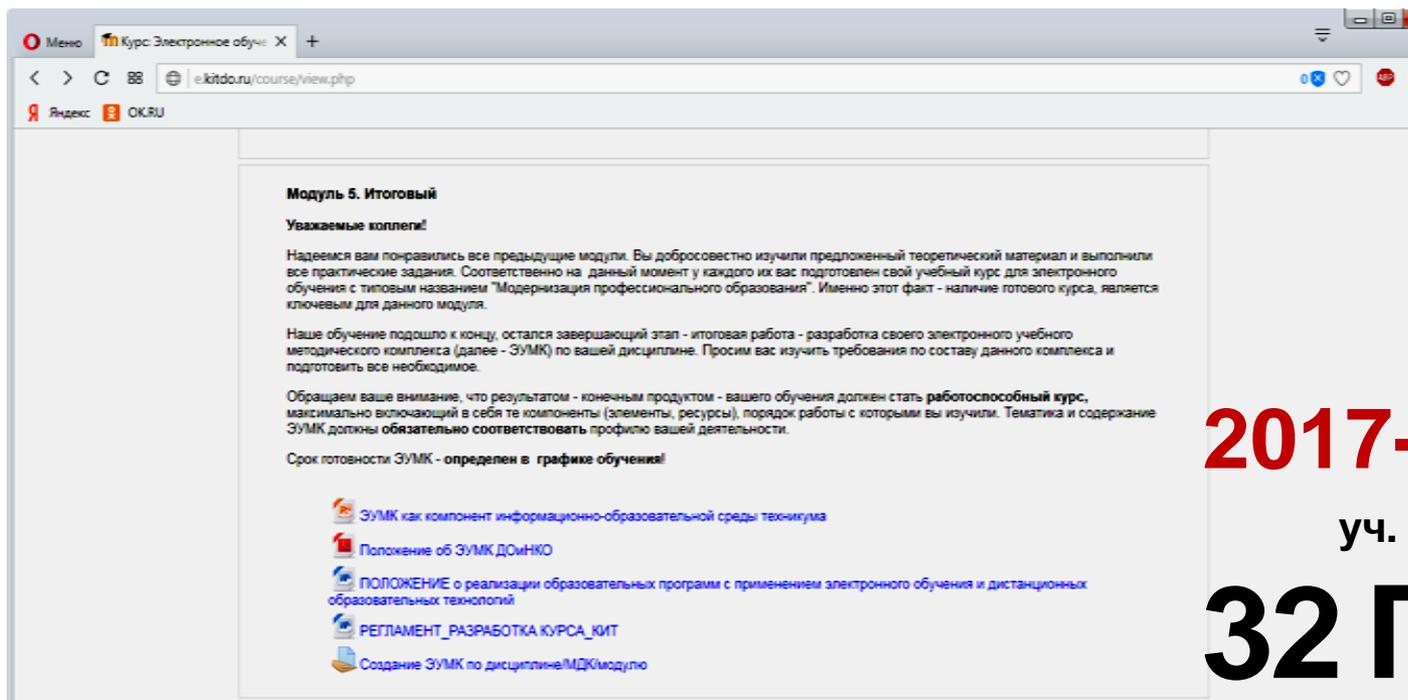
Контрольное задание 4-3

Добавление практических заданий в курс

Обучающий курс «Электронное обучение в LMS Moodle: создание ЭУМК и организация обучения»

Модуль 5. Итоговый

Завершающий этап итогового модуля – разработка электронного учебного методического комплекса по дисциплине/профессиональному модулю. Конечный продукт данного модуля – **работоспособный курс**, максимально включающий в себя те компоненты (элементы, ресурсы), порядок работы с которыми были изучены. Тематика и содержание ЭУМК должны **обязательно соответствовать** профилю деятельности его участников.



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL 'e.kitdo.ru/course/view.php'. The page content includes the following text:

Модуль 5. Итоговый

Уважаемые коллеги!

Надеемся вам понравились все предыдущие модули. Вы добросовестно изучили предложенный теоретический материал и выполнили все практические задания. Соответственно на данный момент у каждого из вас подготовлен свой учебный курс для электронного обучения с типовым названием "Модернизация профессионального образования". Именно этот факт - наличие готового курса, является ключевым для данного модуля.

Наше обучение подошло к концу, остался завершающий этап - итоговая работа - разработка своего электронного учебного методического комплекса (далее - ЭУМК) по вашей дисциплине. Просим вас изучить требования по составу данного комплекса и подготовить все необходимое.

Обращаем ваше внимание, что результатом - конечным продуктом - вашего обучения должен стать **работоспособный курс**, максимально включающий в себя те компоненты (элементы, ресурсы), порядок работы с которыми вы изучили. Тематика и содержание ЭУМК должны **обязательно соответствовать** профилю вашей деятельности.

Срок готовности ЭУМК - **определен в графике обучения!**

Below the text, there is a list of links with icons:

- ЭУМК как компонент информационно-образовательной среды техникума
- Положение об ЭУМК ДОИНО
- ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- РЕГЛАМЕНТ_РАЗРАБОТКА КУРСА_КИТ
- Создание ЭУМК по дисциплине/МДК/модулю

2017-2018

уч. год

32 ППР

Способы использования ДОТ

Дистанционный семинар

- 2-6 часа
- Обсуждение проблем (1-2)
- Работа индивидуальная или в командах
- Обсуждение в чате или на форуме

Дистанционный тренинг

- 6-8 часов
- Формирование 1-2 умений (компетенций)
- Работа в команде
- Обсуждение в чате или на форуме

Дистанционный курс

- 36-72 часа
- Формирование группы умений
- Работа индивидуальная (или в команде)
- Общение в чате, форуме, электронной почтой

Дистанционная олимпиада

- 2-4 часа
- Развитие креативных умений
- Работа индивидуальная (или в команде)
- Общение по мере необходимости чат, электронная почта

Дистанционный семинар

The screenshot shows a Blogger blog page with a decorative background of icons. The main content area is titled "Использование технологии Веб-квест в профессиональном образовании" and "Дистанционный семинар для педагогов ПОО Кемеровской области". The page includes a navigation menu on the left, a central text area with a welcome message and a link to a Google Drive folder, and a right sidebar with a search bar and resource links. A calendar widget is also visible on the left side.

Использование технологии Веб-квест в профессиональном образовании

Дистанционный семинар для педагогов ПОО Кемеровской области

Этапы

- Главная страница
- Подготовительный этап
- 1 этап Что такое веб-квест?
- 2 этап Тема и идея Web-квеста. Структурные элементы...
- 3 этап Структура заданий Web-квест
- 4 этап Создание площадки Web-квеста
- 5 этап. Оценивание проектной деятельности
- Рефлексия

Календарь семинара

Сентябрь | август 2018

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
30	31	1 авг	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

Добро пожаловать!

Уважаемые участники дистанционного семинара, сертификаты можно скачать по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1rlkLxikjsULTTsqdLKO5i6YR-b5ekW-?usp=sharing>

Спасибо большое за участие, с вами приятно было работать!!!
Желаю больших творческих успехов, здоровья и хорошего настроения!
Спасибо вам за пожелания, мне очень-очень приятно))
Удачи всем!

Здравствуйте, уважаемые участники дистанционного семинара

«Использование технологии Веб-квест в профессиональном образовании»!

Если вы желаете:

- больше узнать о Web-квестах;
- познакомиться с принципами проектирования Web-квеста;
- освоить инструменты для разработки сайта Web-квеста;
- освоить сервисы WEB 2.0 для создания и организации совместной работы по разработке Web-квеста;
- освоить технологии формирующего и итогового оценивания в проектной деятельности,

то этот семинар для Вас!

Поиск по этому блогу

Поиск

Ваши ресурсы

- [Таблица достижений участников семинара](#)
- [Карта участников семинара](#)
- [Виртуальный доска](#)
- [Доска знакомств "Каме мы разные!"](#)
- [Таблица "Анализ Web-квеста"](#)
- [Визит - стенгазета "Web-квест"](#)
- [Книга мам-тей](#)

Инструarium

1. Создание аккаунта в Google (видео-урок)
2. Как поставить метку на карту Google
3. Добавление комментариев в странице
4. Инструкцию саймю
5. Статья "Как создать Вики-стенгазету"
6. Работа с Google-челком
- Загрузка и публикации документов
7. Сервисы в службе

<http://webmasterclass.blogspot.com/>



ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Максименко

Наталья Васильевна

преподаватель ГПОУ КИТ

